

地区広報

すいざわ

平成18年3月

No.52号

題字：水沢小学校6年 甲斐 彩加さん（本町）

みんなの宝 すいざわっ子 まもろう あそぼう 育てよう



昔の遊び

おじいさん、おばあさんたちが、子どもの頃は、現在のようにおもちゃ屋さんが作った品ばかりでなく、自然に生えている竹や木を利用し、竹馬や竹トンボ、布切れで、お手玉、お人形を作ったり、毛糸の残りで、あやとりなど、工夫していた。どんなものでも遊び道具になるんだなあーと遊びの中でよくわかった。

水沢地区の人口

総数……3,538人 男……1,708人 女……1,830人 世帯数……1,121世帯(18.2.1現在)

発行・編集 水沢地区社会教育福祉推進協議会文化広報部 平成18年2月

地域の目を光らせ 地域絡ぐるみで未来の宝 地域の宝である子どもの安全・安心を守る活動

まちから子どもが消えた

西陵中学校 P T A会長 鎌田泰裕

小学校の帰りに柿を取ろうと木に登っている所をおばさんに見つかり叱られた、その顔はとても丸い顔をしていてニッコリ笑っていた。そして家へ着くなりカバンをほうりだして外へ飛び出し真っ暗になるまで山や川で遊んでいた。そんな生活が45年前の私の小学校時代でした。

現在は登下校以外子どもを見かけることがなくなっています。いや外で遊びたくても遊べない状況になってきているということです。この数十年のわずかな間に時代は目まぐるしく変化し、共に子どもたちを取り巻く環境も大きく変わりました。そして子どもに対する犯罪も変わってきました。営利目的・いたずら目的・変質者による犯罪・目的のない犯罪・そして最近ではゲーム感覚での犯罪と内容も変わり件数も増えてきています。

西陵中学校では子どもたちを守るために、昨年は「安全パトロール中」のマグネットシールを新たに作成し、P T A地区委員さんに配布して中学校区内のパトロールを実施していただいております。今年度は今までのところ、不審者や変質者の出没事件はありませんが、下校時最後は一人になり人通りの少ない通学路を帰らなければならない生徒がいます。

国の宝である子どもたちがまちに戻るまで、息の長い活動を今後も続けていきたいと思います。学校やP T Aもパトロールには限界があり、どうしても地域の皆様の協力をお願いしなければなりません。何とぞ今後も引き続きご協力を賜りますようよろしくお願い申し上げます。



子どもを守るためにどうするか

白寿会会长 森眞壽朗

最近人の命を軽んじる風潮が社会に広がっている。犯罪防止だけでなく、人命の尊さと地域の絆の再生が不可欠だとして昨年の犯罪対策閣僚会議で子どもを守るために全国の小学校を対象とした緊急対策を打ち出し、諸対策が進められている。確かに当面考えられる手は国や地方自治体が打たなくてはならないが安全のためとはいえない子どもを隔離することに力を入れるやり方も必要だが、子どもを外で遊ばせない社会は健全とはいえない。幼いうちから人を疑うことを教えるのは子どもの成長に望ましくないと思う。安心して登下校ができ、外での遊び遊べる地域社会づくりが大人の責任ではないだろうか。

我が白寿会もそんな地域社会づくりの一助として、日頃地域で活動する機会のもっとも多い私どもが常に目を向けなければならない。活動の一環として、地区ごとでタスキをかけての安全パトロールや車へのステッカーを貼り、この運動高揚をはかっている。すでに毎日行動を実践している方もあり今後も積極的に取り組みます。



水沢地区の子どもをまもるための提案

水沢保育園保護者会 会長 堤 朱子

- 小学校の空き教室を利用して、学童保育所の設置をする。
- この地区も働くお母さんが多くなってきており、公園や、空き地などの遊び場の安全が保障されない今、学童保育所の設置は急務だと思います。学童保育所があれば、確実に保護者の迎えがあり、子どもたちも宿題などの学力保障もでき、地域の子どもどうしの結びつきも深まると思います。
- 犬を飼っている方に散歩の時間を下校時間に合わせてもらう。犬に防犯と書いたプレートを背中に貼り、防犯活動をアピールする。
- 地域の老人会に制服や目立つジャンパーを着用してもらい、2人一組となって下校時間に通学路を巡回していただく。
- パトカーの巡回だけでなく、車に乗れる方に青色回転灯を配り下校時間に巡回していただく。
- 通学路を車から安全な道だけでなく不審者から身を守れるという視点からも再度見直す。
- 保育園、小学校、中学校の役員さんの車に、パトロール中というステッカーを貼ってもらう。
- 保育園に防犯カメラを設置していただく(今年度中に設置予定)。
- 各地区毎日順番で通学路(下校時)に立ち、見守る。



子どもの安全・安心確保にご協力を！

水沢小学校P T A会長 中川義文

平素は、水沢小学校P T A活動にご協力いただき誠にありがとうございます。昨年末、広島、栃木県において小学生が下校時、殺害されるというとても悲しく、痛ましい事件がおきました。

そこで、小学校P T Aでも「安全パトロール」の強化、「子どもをまもるいえ」の見直し等、また、地域の皆さんのご協力により子どもの安全確保に努めさせていただけております。

この水沢地区から事件・事故を未然にふせぐためにこどもたちに目くばり、気くばりをしていただき、各ご家庭でも「安全」について話し合っていただけますようお願いします。

最後になりましたが、日頃、地域の皆さんの子どもたちの安全に対する活動に感謝とともに、今後も末永く活動していただきますようよろしくお願いします。

水沢ミニ情報



「今日も生き生きと
過ごしたいなあ
言葉、笑顔は贈り物」

朝、家族に「おはよう」と明るく言つた場合と暗く言つた場合とを比べてみてください。元気にポン！といかないでください。元気と気持ち良く響きません。そのあとに続く会話まで違つてきます。

言葉によって出るのは何でしょう？それは人柄です。「言葉は人なり」と言われるわけですね。生き生きと生きることですが、多くが言葉を通じて伝わります。生き生きとした朝、家族に「おはよう」と明るく言つた場合と暗く言つた場合とを比べてみてください。元気と気持ち良く響きません。そのあとに続く会話まで違つてきます。

生き生きと生きることのひとつの魅力です。生き生きと生きることですが、多くが言葉を通じて伝わります。生き生きとした朝、家族に「おはよう」と明るく言つた場合と暗く言つた場合とを比べてみてください。元気と気持ち良く響きません。そのあとに続く会話まで違つてきます。

生き方を努力して作るとそれによつてまわりも生き生きしてくるから不思議です。

ところで、あなたはどのように「息をしていていますか？」？？？

吸つて吐く・吸つて吐く・吐く・吐く・終わる＝息を引き取るという事になります。吸つている間は人との交流があるわけです。よかつた！まだ息を吸つていますね。それでは息を吸つて・吐いて「挨拶をする・話をする」をしてみましょう。これは息をプレゼントするということなのです。「有り難う」「お世話になりました」「気をつけてな」とこんな言葉を心を込めて言ってみてください。息の吐き方が声に出、言葉に出て、より相手の心に響きます。（お得です）息が弱いと弱気・強いと強気・押しつけ短いと短気・これでは人の心が読めなくなります

ね。一生懸命に話しているつもりでも聞く人の受け止め方があるので、息を上手に吐いて話をしないと相手に感じが悪いと印象づけてしまうことがあります。だから息が生き生きと活気に満ちていることが大切です。「おはよう」2音目が高いことが元気に聞こえるコツです。聞こえないような声で「おはよう」おなかがすいた？朝から不幸せ・にならないように。

笑顔も大切（笑う門に福来たる）でこれがいいんですね。

「ウイスキ」と言つてみてください。そうそう口の端が上がり笑顔美人、スマイルハンサムの出来上がりですよ。

水沢地区社会教育福祉推進協議会では、地区の方々から寄せられました寄付金を、社会を明るくする運動、町民運動会、地区文化祭、青少年の健全育成事業や地区的環境づくりなどに活用させていただいております。今後とも、「生活改善運動」にご協力いただきますようお願いします。平成十七年十月以降十八年一月末日までにご寄付いただきましたのは、次の方々です。

前田正人様（水沢中谷町）

川口昭紀様（水沢本町）

森石崎礼子様（水沢中谷町）

祐司様（西條町）

ご寄付ありがとうございました

2005 四日市サイクル・スポーツ・フェスティバル

「第一回全国ジュニア自転車競技大会」「ツール・ド・ジャパン2005四日市ステージ」



平成17年11月6日（日）水沢・桜の地で盛大に実施されました。

本大会は、総務省、文部科学省から「スポーツ拠点づくり推進事業」に認定され、10年を目標に継続的に開催し、青少年のあこがれ、目標とする自転車競技の「聖地」づくりを目指しております。

この大会が青少年の健全育成につながることはもとより、今後水沢地域の活性化、特に雄大な自然を背景にした、伊勢茶の産地、花卉園芸の産地として全国へアピール・発信する絶好の機会ととらえ、積極的に関わっていくことを願うものです。



もみじ祭り

水沢地区の宮妻町には、四日市唯一の景勝地「もみじ谷」があります。先人たちが残した偉大な遺産を受け継ぎ、守り育てるために「もみじ祭り」を開催しています。昨年度は11月23日～11月30日まで開催。模擬店では、地元「きららの里」会員が栽培、収穫した餅米で作った茶餅などを販売し地産地消。ウォーク大会では、紅葉を楽しみながら、水沢のお茶畑や里山の自然と宮妻峡の素晴らしさを歩いて体験しました。里山体验教室では、親子で自然豊かな水沢の自然環境と自然保护の大切さを確かめ、きこりになって森を守ったり、木の実などでクラフトづくりの活動を行いました。